

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April-2025 (NEW COURSE)**

PSY P18 Research Methods & Statistics-2 (Core -18 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નિદર્શ એટલે શું ? બિન સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન-૧ સમષ્ટિ એટલે શું ? સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો .

પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત લેનાર અધિકારીનું કાર્ય જણાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત પદ્ધતિ એટલે શું ? મુલાકાત પદ્ધતિના પ્રકાર વિગતે ચર્ચો .

પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ એટલે શું ? પ્રશ્નાવલીનાં પ્રશ્નોનું વિષયવસ્તુ સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિનાં લાભ અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો .

પ્રશ્ન-૪ ચતુર્થક વિચલન (Q) ગણો . (૧૪)

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	55- 59	50- 54	45- 49	40- 44	35- 39	30- 34	25- 29	20- 24	15- 19	10- 14	કુલ સંખ્યા N
આવૃત્તિ (N)	03	05	05	07	09	07	05	04	03	02	50

અથવા

પ્રશ્ન-૪ પ્રમાણિત વિચલન શોધો .

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	60- 64	55- 59	50- 54	45- 49	40- 44	35- 39	30- 34	25- 29	20- 24	14- 19	કુલ સંખ્યા N
આવૃત્તિ (N)	03	05	05	07	09	07	05	04	03	02	50

પ્રશ્ન-૫ નીચે આપેલા દસ વિદ્યાર્થીઓ નાં પ્રાપ્તકો પર થી સહસંબંધાંક શોધો. (૧૪)

ગુણ X	40	37	43	41	35	32	54	61	21	42
ગુણ Y	39	48	62	34	27	40	52	43	35	42

અથવા

પ્રશ્ન-૫ બે જૂથની કસોટીનું પરિણામ નીચે મુજબ છે. શું બન્ને જૂથ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે ખરો ? તપાસો

જૂથો	સંખ્યા (N)	મધ્યક (M)	પ્રમાણિત વિચલન (SD)
છોકરાઓ	100	30	3.7
છોકરીઓ	100	34	2.4

ક્રોષ્ટક કિમત = 1.65

ENGLISH VERSION

Que-1 What is sample? Explain the types of Non-probability sampling method. (14)

OR

Que-1 What is Population? Explain the types of Probability sampling method.

Que-2 Point out the task of interviewer. (14)

OR

Que-2 What is interview Method? Explain in brief the types of Interview.

Que-3 What is Questionnaire Method? Explain subject matter of Question. (14)

OR

Que-3 Explain the advantages and limitations of questionnaire method.

Que-4 Find out the Quartile Deviation. (14)

Class Interval	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	Total N
Frequency	03	05	05	07	09	07	05	04	03	02	50

OR

Que-4 Find out the Standard Deviation.

Class Interval	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	14-19	Total N
Frequency	03	05	05	07	09	07	05	04	03	02	50

Que-5 Find out co-relation on the basis of marks of Ten students given below. (14)

Marks X	40	37	43	41	35	32	54	61	21	42
Marks Y	39	48	62	34	27	40	52	43	35	42

OR

Que-5 Result of two group test is follows “Is there any significant difference between two groups “

Group	(N)	(M)	(SD)
Boys	100	30	3.7
Girls	100	34	2.4

(Table value of “t” = 1.65.)
